

Дидактическая игра «ДОРОЖНЫЕ СИТУАЦИИ»

Михальченко Наталья Валерьевна, воспитатель

МБДОУ №3 «Ласточка», г. Мыски



Игра предназначена для детей 4-5 лет и может быть использована в совместной деятельности детей, детей и воспитателя, детей и родителей.

Пособие по обучению Правилам дорожного движения "Кубик Блума" адаптировано для детей дошкольного возраста.

ПОСОБИЕ ЯВЛЯЕТСЯ

- многофункциональным (возможно его использование в разных видах деятельности: в работе с целой группой, в парах, в подгруппах и индивидуально);
- вариативным (пособие применяется для закрепления темы, уточнения/изучения знаний детей о теме, помогает организовать как учебную, так и игровую деятельность);
- безопасно (используется бумага, кубик, картинки, распечатанные на принтере; легкое)

Инструкция

Дети/ребенок/пара самостоятельно или сам воспитатель бросают кубик. Самостоятельно/при помощи взрослого формулируют вопрос к теме занятия, беседы.

Цель: Формирование у детей целостного восприятия окружающей дорожной среды.

Задачи:

1. Формировать осознанное поведение в дорожно-транспортных ситуациях.
2. Обучать детей элементарной дорожной грамотности.
3. Прививать навыки конкретных действий безопасного поведения на проезжей части, на улице, во дворе.
4. Уточнить знания детей об элементах дороги (тротуар, пешеходный переход, проезжая часть), участниках дорожного движения, сигналах светофора
5. Воспитывать культуру поведения на улице, развивать осознание необходимости соблюдать правила дорожного движения.



Материал: Кубики Блума белые с липучками, картинки с дорожными ситуациями, знаки на липучках, картинки служебных машин с предметами на липучках, разрезные картинки машин на липучках.

Работа с кубиком строится по определенному алгоритму:

Вариант №1

Педагог формулирует тему, которая будет обсуждаться на занятии.

На первом этапе педагог бросает кубик сам, а ребенок отвечает на вопрос темы, который выпал на грани.

Когда дети усвоили правила игры, то кубик бросают все дети по очереди.



Если при бросании кубика часто выпадает одна и та же грань, то вводится правило: кубик можно перебросить или найти грань, которая еще не выпадала.



Вариант №2

Цель - формирование у детей представления о профессиях и орудиях труда, необходимых в той или иной профессии.

Задачи:

1. Учить детей находить орудия труда и принадлежности, которые необходимы людям разных профессий.
 2. Развивать память, внимание и речь детей дошкольного возраста.
- игра состоит из картинок, которые необходимы каждой из профессий.



Вариант №3

ЦЕЛЬ: Знакомство детей с профессиями, закрепления знаний о том, что людям помогают в работе разные вещи; развивать умение соотносить орудия труда с профессией людей, воспитание интереса к труду взрослых, желания помогать им, обогащение словарного запаса, рассмотрения кругозора.

Комбинируя детали, ребенок должен собрать, целую картинку. В игре идет активное расширение словарного запаса, уяснение понятий части и целого, отработка механических навыков (*положить нужную деталь на нужное место*) и усидчивости. В процессе закладываются основы таких качеств, как умение комбинировать, синтезировать целое из деталей; идет активное развитие речи, эмоциональной сферы, зрительно-двигательной координации и пространственного восприятия.



Использование приёма «Кубик Блума» оказывает положительное влияние на различные стороны развития дошкольников, в том числе и на развитие речемыслительной деятельности. Практика показывает, что приём очень нравится детям, они быстро осваивают технику его использования. А воспитателю этот приём помогает в активной и занимательной форме проверять знания и умения детей.